



Niet alleen kinderen van vier tot twaalf jaar oud, maar ook peuters vanaf anderhalf jaar zijn welkom op de Netherlands School Society in Nairobi, Kenia. Deze dagschool wordt geleid door een enthousiast team van zeven docenten. "Wij merken dat een positieve uitstraling bijdraagt aan het succes van de school."



## 'Onze peutergroep laat kinderen

De Netherlands School Society groeit. De dagschool, die al sinds 1971 bestaat, had twee jaar geleden nog vijftig leerlingen, inmiddels zijn het er 85. "Vanaf januari 2010 groeien we naar 37 kleuters en starten we een nieuwe groep. Voorheen hadden we drie klassen, 1/2, 3/4, en 5-8", vertelt directeur en leerkracht van groep 3/4 Els Kerstens. "De groei komt omdat er meer gezinnen met kinderen naar Kenia komen. Twee jaar geleden was het hier onrustig door de verkiezingen. Een aantal gezinnen is toen zelfs door hun werkgever teruggestuurd. Onze school moest noodgedwongen een paar dagen sluiten. Gelukkig heeft de situatie zich gestabiliseerd. Er komen weer meer expats naar dit mooie land. Door die aanwas merken wij dat we in een opwaartse spiraal terechtkomen. Een groeiende school is blijkbaar aantrekkelijk. Ook ons enthousiasme heeft een positieve uitwerking. We horen van ouders dat onze school laagdrempelig is en dat er een familiair gevoel heerst. Daar zijn wij erg blij mee."

### Mooie compound

De school deelt sinds zeven jaar een mooie groene compound met de Zweedse basisschool. Op het terrein zijn tennisbanen, een zwembad, verschillende sportvelden en een aantal speeltoestellen. Deze faciliteiten en de andere sportmaterialen worden

met de Zweedse school gedeeld. Ook is er een uitgebreide bibliotheek met zo'n 2.300 Nederlandse titels, studieboeken en een collectie Engelse titels. De meeste kinderen op de Nederlandse School Nairobi zijn Richting 2-kinderen, maar Richting 3-kinderen zijn er ook. "Er wonen hier behoorlijk wat expatgezinnen, onder meer van Nederlanders die in de bloementeelt werken. Daarnaast is er een aantal kinderen uit gemengde relaties. Sommigen van hen spreken de taal slecht omdat bijvoorbeeld de Nederlandssprekende ouder vaak op reis is. Dit schooljaar hebben we een remedial teacher aangenomen die zich vooral met de R3-leerlingen bezighoudt. Zij zijn hierdoor meestal snel op niveau."

### IPC

Sinds twee jaar maakt de school dankbaar gebruik van het International Primary Curriculum (IPC). Dit omvat alle vakken behalve lezen, schrijven en rekenen. Het doel is dat kinderen dankzij het IPC leren functioneren als wereldburgers. In de praktijk krijgen leerlingen de lesstof thematisch aangeboden en worden per thema heldere doelen gesteld. "Ons team is erg enthousiast over dit programma. Het is perfect voor een Nederlandse school in een internationale situatie. Het IPC maakt kinderen heel bewust van wat ze leren. Bij het begin van een



## aan schoolsituatie wennen'

thema stellen we met elkaar de doelen vast en daar gaan de leerlingen dan zelf mee aan de slag. Omdat ze veel dingen zelf kunnen bedenken en organiseren, worden ze ook heel zelfstandig. Laatst gingen we bijvoorbeeld met het thema 'circus' aan de slag. De kinderen stelden een hele voorstelling met zelfbedachte acts samen. Erg leuk om te zien", vertelt Els. "We hadden jaren geleden al interesse in het IPC, er was toen alleen geen budget voor. Dankzij Stichting NOB zijn wij nu een pilotschool voor het IPC. Wat ons betreft is die pilot zeker geslaagd."

### Peuters

Bijzonder aan de Nederlandse School Nairobi is de peuteropvang. Kleintjes vanaf anderhalf jaar kunnen er twee tot vijf ochtenden in de week terecht. Eveline Holtrop is een van de twee peuterleidsters. "Dit jaar hebben we in totaal dertig peuters, verdeeld over twee groepen. Ik neem de oudste kinderen voor mijn rekening, mijn collega de jongste. Wij ervaren dat een peutergroep heel positief werkt voor de school. In Kenia bestaan geen kinderdagverblijven, kleine kinderen blijven met hun moeder of een oppas thuis. Onze peutergroep is een prima manier om kinderen alvast aan een schoolsituatie te laten wennen. De peuters leren sociale vaardigheden en we werken aan de woordenschat. Daarnaast kiezen de

biebouders elke week voor de peuters boekjes uit om thuis te lezen.

### Bewegen op muziek

Ook bij de peuters gebruiken de leerkrachten het IPC. "De methode is weliswaar op kinderen vanaf vier jaar gericht, maar veel doelen zijn ook prima bruikbaar voor de oudere peuters", legt Eveline uit. "Ook wij werken met thema's. Ik kijk welke doelen aansluiten op de wereld van mijn leerlingen en pas ze eventueel aan. Per week stellen we één doel, bijvoorbeeld 'ik kan bewegen op muziek' of 'ik kan zelf een verhaal vertellen'. Sommige doelen laat ik regelmatig terugkeren. Zo sluit de peutergroep naadloos aan op het kleuteronderwijs."

### Adoptiekinderen

Opvallend vinden Els en Eveline de groei van het aantal adoptiekinderen bij de peuters. "De Keniaanse regelgeving verplicht adoptieouders om ongeveer een half jaar met hun kind in Kenia te verblijven. Steeds meer ouders weten ons te vinden en brengen hun kinderen een aantal ochtenden per week hier. Ook oudere broers en zussen uit zulke gezinnen krijgen tijdelijk een plekje op onze school. Goed Nederlands onderwijs in de buurt neemt adoptieouders zorg uit handen."